Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___
Edad gestacional al ingreso:_____
Fecha probable del parto: _____
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____
Persona que la acompañará: _____
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____
¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____
Fecha del último control: _____
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál?
_____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?
_____
_____
_____
_____
_____
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____
_____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? _____
_____
¿Tiene pareja? SI_____ NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____
_____
¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____
Condiciones del parto
_____
_____
_____
_____

Situaciones especiales
_____
_____
_____
_____

Persona que le acompañó a parir: _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?
_____
_____
_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién? _____
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?
_____
_____
_____
_____
¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?
_____
_____
_____
_____
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
_____
_____
_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____

¿Tiene registro civil?_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____

Talla: _____

Peso: _____

¿Toma leche humana? _____

¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? _____
_____
_____

¿Qué es aquello que no le gusta?
_____
_____

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
_____
_____

¿Cómo se comunica? _____
_____
_____

¿Qué movimientos prefiere? _____
_____
_____

¿Tiene algún objeto favorito?
_____
_____

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
_____
_____

Observaciones adicionales: _____
_____
_____
_____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 09/06/2025 (3), 14/06/2025 (2),16/06/2025 (3), 25/06/02025 (2), 26/06/2025 (3), 27/06/2025 (2)
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: María Elisa Chaparro Holguín Agente educativo HCB FAMI BienVenir.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

A través de las rutinas identificadas, se busca fortalecer los procesos con la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, como la fiebre amarilla. Promoviendo prácticas de cuidado en el hogar, como la eliminación de criaderos de mosquitos, el uso de mosquiteros, y la implementación de medidas de higiene y limpieza. Se pretende asegurar un entorno seguro que proteja a la madre y al bebé, así como fomentar la vacunación adecuada y los controles médicos regulares.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La Ficha seis: Jugar, Cantar y Contar – Rutinas y rituales permite empoderarla para instaurar prácticas protectoras desde su propio ritmo diario y el de su bebé. Se refuerza su rol de líder de las rutinas.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la ritualidad preventiva: convertir la eliminación de criaderos, el uso de mosquiteros y la higiene del hogar en hábitos colectivos que generan seguridad, empoderamiento materno, corresponsabilidad familiar y refuerzan el vínculo afectivo del binomio.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la familia y su red de apoyo, el propósito es afianzar la corresponsabilidad preventiva contra la fiebre amarilla: sensibilizar a padre, hermanos y demás cuidadores para identificar y eliminar criaderos de mosquitos, garantizar el uso de mosquiteros en la cuna y la cama de la gestante, y acompañar activamente la vacunación cuando corresponda.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
recalcarles a las familias lo fundamental que es evitar el desperdicio de los alimentos del hogar logrando que se utilice los alimentos tanto de preparar como los preparados no se dejen dañar por el contrario se consuma por la familia de la misma presentación o haciendo otras preparaciones con los mismos alimentos.

Preguntas de las familias. *Más que preguntas en este tema la mayoría de las señoras sugieren crear un recetario para tener nuevas preparaciones con los mismos alimentos.*

Experiencia propuesta: Se abordará el tema de la fiebre amarilla a través de un encuentro dinámico en el hogar, utilizando un folleto informativo como herramienta principal para promover el autocuidado, la prevención y la vacunación oportuna. Se fomentará la participación activa, la identificación de saberes previos y la reflexión familiar sobre acciones para eliminar criaderos del mosquito transmisor, fortaleciendo el bienestar materno y familiar.

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folletos informativos sobre la fiebre amarilla (síntomas, prevención y ruta de atención).
- Cartulina, marcadores y lápices de colores.
- Láminas con ilustraciones del mosquito transmisor y su ciclo de vida.
- Tarjetas con preguntas y mitos sobre la fiebre amarilla.
- Recomendaciones escritas del esquema de vacunación para gestantes.

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se dará la bienvenida a la familia en un ambiente cálido y cercano, indagamos novedades. Se iniciará con una pregunta generadora como: "¿Han escuchado hablar de la fiebre amarilla?" para activar conocimientos previos. A continuación, se entregará el folleto como herramienta de apoyo, lo cual permitirá iniciar una conversación participativa y respetuosa sobre el tema.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, se propondrá una conversación sobre la fiebre amarilla, iniciando con la entrega del folleto informativo que permitirá explorar los principales síntomas, vías de transmisión y medidas de prevención. Se utilizarán tarjetas con preguntas y mitos para activar conocimientos previos y aclarar creencias erróneas. A continuación, se presentarán láminas con ilustraciones del mosquito transmisor y su ciclo de vida, facilitando la identificación de criaderos comunes en el hogar. Con cartulina, marcadores y lápices de colores, la familia elaborará un afiche con compromisos y acciones para prevenir la propagación del mosquito. Se compartirá el esquema de vacunación recomendado para gestantes para reforzar la importancia de acudir a tiempo al servicio de salud.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias en el desarrollo del encuentro en el hogar se sintieron bien participativas algunas brindaban sus experiencias y como son creadoras de muchas ideas que fortalecen la economía de las familias.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Se les habla a cerca de su trabajo de parto su confianza y como se debe reaccionar ante el momento del parto.	Las mamitas en diferentes momentos arrullan sus bebés le hablan o les cantan según la ocasión	Las mamás son muy diligentes en asistir con sus bebés a lo concerniente con tenerlos en cuanto a salud si no hay alguna limitación.
Continuar fortaleciendo la estimulación temprana para un buen desarrollo integral.	Aparte de los arrullos y cantos que se le haga a los niños hablarles con las palabras correctas para que ellos las aprendan.	Fortalecer las necesidades que se presenten en salud de los niños
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **El caso de la beneficiaria Jessica Lorena Cardozo presentó preclamsia según la valoración médica y le tuvieron que inducir el parto, sin embargo, fue todo un éxito el nacimiento del niño y la salud de la mamita.**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
La familia ofrece la alimentación para cuidar las madres y los niños gracias también a los RPP que reciben del programa	Aquello que se fortaleció y transformó	Este tema se ha abordado en algunas ocasiones ya que es de gran importancia hacerles conocer o fortalecer los conocimientos sobre los derechos sexuales y reproductivos
Se les habla de incluir en el plato familiar las verduras y hortalizas para balancear la alimentación de las familias	Aquello que falta por fortalecer	Las mamitas deben conocer todos los temas que conciernen al tema como métodos de planificar, enfermedades sexuales, etc.

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.